

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Friday. / Yesterday, it was Thursday. / Tomorrow it will be Saturday.

Dire le temps qu'il fait.

Ecrire comme un écrivain...

Ecris ces phrases au féminin :

Le boulanger discute avec le policier. → **La boulangère** discute avec **la policière.**

Dans le magasin, le client donne de l'argent au marchand. → Dans le magasin, **la cliente** donne de l'argent **à la marchande.**

Hier, mon frère jouait avec notre chien. → Hier, **ma sœur** jouait avec **notre chienne.**

Calculs posés

$$674 + 258 = 932$$

$$854 - 658 = 196$$

$$674 - 241 = 433$$

Calcul mental : multiplier par 4

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,

Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 4 », choisis le jeu que tu veux.

- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Table de 4

$4 \times 8 = 32$

$9 \times 4 = 36$

$4 \times 3 = 12$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 7 = 28$

$4 \times 2 = 8$

$6 \times 4 = 24$

$4 \times 0 = 0$

$0 \times 4 = 0$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 5 = 20$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 8 = 32$

$5 \times 4 = 20$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 8 = 32$

$8 \times 4 = 32$

$4 \times 8 = 32$

Dictée : listes 24 et 25

Dans le journal, il y a une page sur la guerre avec des images sous la neige. Dans le jardin, le garçon va ranger ses jouets. Il n'y a plus rien à voir.

Pour la semaine prochaine : liste 26

mettre – entendre – depuis – aussitôt – une souris – le prix – le choix – une croix – le mois

Copie

1) Lis le texte

Une abeille est venue me piquer ce weekend. Un mauvais moment à passer mais après je me suis bien amusé. Toute la journée, j'ai profité du soleil. Tout le monde rigolait. Mes oncles Fabien et Bernard embêtait mon cousin Romain. Papa préparait le repas.

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation : U C M F B R P

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Conjugaison : conjuguer les verbes à l'imparfait

- 1) Relis ta leçon.
- 2) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Recopie les phrases en choisissant le bon verbe.

Hier, tu **portais** / ~~portait~~ une robe.
L'année dernière, nous **montions** / ~~montaient~~ dans un avion.
Je ~~préparait~~ / **préparais** ma valise pour partir en vacances.
La maîtresse ~~affichaient~~ / **affichait** nos dessins.
Avant, vous **jouiez** / jouez au foot pendant la récréation.
Le médecin ~~soignera~~ / **soignait** mon frère.
Hier, le dentiste ~~arrachais~~ / **arrachait** des dents.

Observe les terminaisons des verbes et relie-les au bon pronom personnel.

Vous		jouaient à cache-cache.
Tu		marchait vite.
Je		plaisantions souvent.
Ils		cherchais mes lunettes.
Elle		cuisiniez le repas.
Nous		rigolais devant ce film.



1 Conjugue les verbes « jouer » et « parler » à l'imparfait.

jouer	
Je ... <i>jouais</i>	Nous ... <i>jouions</i>
Tu ... <i>jouais</i>	Vous ... <i>jouiez</i>
Elle ... <i>jouait</i>	Elles ... <i>jouaient</i>

parler	
Je ... <i>parlais</i>	Nous ... <i>parlions</i>
Tu ... <i>parlais</i>	Vous ... <i>parliez</i>
Il ... <i>parlait</i>	Elles ... <i>parlaient</i>

5 Souligne le sujet, puis conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les pirates enterraient un trésor. (enterrer)

Vous passiez la journée ensemble. (passer)

Emy dansait toute la nuit. (danser)

Tu adorais ce film. (adorer)



Prolongement • Mots fléchés

Complète la grille en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Clues and their corresponding words in the grid:

- Tu (amener)** → AMENNAIS
- Je (mesurer)** → AMENNAIS
- Nous (rouler)** → ROULIONS
- Elles (planter)** → PLANTE
- Elle (imiter)** → IMITAIT
- Il (soigner)** → SOIGNAIT
- Ils (sauver)** → SAUVAIENT

Mathématiques : m et km : « contrôle »

Fais ton contrôle tout seul puis **envoie-le moi**.

- 1) Lis ce texte silencieusement.

A la plage

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles gonflées des navires qui glissent sur la mer.

Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent, bondissent sur les bouées.

David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère.

"Gla, gla" dit-il ravi.

- 2) Raconte l'histoire à tes parents.
- 3) Lis le texte à voix haute.
- 4) Réponds aux questions en faisant des phrases qui reprennent bien les mots de la question.
Exemple : Comment s'appelle le garçon. → Le garçon s'appelle...

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont les amis ?
2. Qu'est-ce qui glisse sur la mer ?
3. Pourquoi David retourne sur la plage ?

- 1) Les amis vont à la plage.
2) Les navires glissent sur la mer.
3) David retourne sur la plage car il est fatigué.