

Vendredi 29 mai 2020 – CE1

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dire le temps qu'il fait.

Ecrire comme un écrivain...

Ecris ces phrases au féminin :

Le boulanger discute avec le policier.

Dans le magasin, le client donne de l'argent au marchand.

Hier, mon frère jouait avec notre chien.

Calculs posés

$674 + 258$

$854 - 658$

$674 - 241$

Calcul mental : multiplier par 4

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 4 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Table de 4

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$6 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 0 = \underline{\quad}$

$0 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

Dictée : listes 24 et 25

Ecris la dictée dans ton cahier.

Pour la semaine prochaine : liste 26

mettre – entendre – depuis – aussitôt – une souris – le prix – le choix – une croix – le mois

Copie

1) Lis le texte

Une abeille est venue me piquer ce weekend. Un mauvais moment à passer mais après je me suis bien amusé. Toute la journée, j'ai profité du soleil. Tout le monde rigolait. Mes oncles Fabien et Bernard embêtait mon cousin Romain. Papa préparait le repas.

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Conjugaison : conjuguer les verbes à l'imparfait

1) Relis ta leçon.

2) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

Recopie les phrases en choisissant le bon verbe.

Hier, tu **portais/ portait** une robe.

L'année dernière, nous **montions/ montaient** dans un avion.

Je **préparait / préparais** ma valise pour partir en vacances.

La maîtresse **affichaient / affichait** nos dessins.

Avant, vous **jouiez/ jouez** au foot pendant la récréation.

Le médecin **soignera / soignait** mon frère.

Hier, le dentiste **arrachais / arrachait** des dents.

Observe les terminaisons des verbes et relie-les au bon pronom personnel.

Vous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	jouaient à cache-cache.
Tu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	marchait vite.
Je	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	plaisantions souvent.
Ils	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cherchais mes lunettes.
Elle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	cuisiniez le repas.
Nous	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	rigolais devant ce film.



1 Conjugue les verbes « jouer » et « parler » à l'imparfait.

jouer

Je Nous

Tu Vous

Elle Elles

parler

Je Nous

Tu Vous

Il Elles

5 Souligne le sujet, puis conjugue le verbe entre parenthèses à l'imparfait.

Les pirates un trésor. (*enterrer*)

Vous la journée ensemble. (*passer*)

Emy toute la nuit. (*danser*)

Tu ce film. (*adorer*)



Prolongement • Mots fléchés

Complète la grille en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

A crossword puzzle grid with several words to be filled in. The clues are:

- Vous (arroser)**: 4 letters, vertical, starting at row 4, column 4.
- Elles (planter)**: 5 letters, vertical, starting at row 4, column 5.
- Tu (amener)**: 6 letters, horizontal, starting at row 4, column 6.
- Je (mesurer)**: 7 letters, horizontal, starting at row 4, column 7.
- Nous (rouler)**: 6 letters, horizontal, starting at row 5, column 1.
- Elle (imiter)**: 6 letters, horizontal, starting at row 6, column 1.
- Il (soigner)**: 7 letters, horizontal, starting at row 7, column 1.
- Ils (sauver)**: 6 letters, horizontal, starting at row 7, column 6.

Mathématiques : m et km : « contrôle »

Fais ton contrôle tout seul puis envoie-le moi.

- 1) Lis ce texte silencieusement.

A la plage

David, Rémi et Sophie vont à la plage. Les vagues clapotent et roulent sur le bord. Là-bas, sous les nuages, on voit les voiles gonflées des navires qui glissent sur la mer.

Les amis nagent, plongent et s'éclaboussent, bondissent sur les bouées.

David est fatigué et il retourne vite sur le sable se blottir contre sa mère.

"Gla, gla" dit-il ravi.

- 2) Raconte l'histoire à tes parents.
- 3) Lis le texte à voix haute.
- 4) Réponds aux questions en faisant des phrases qui reprennent bien les mots de la question.
Exemple : Comment s'appelle le garçon. → Le garçon s'appelle...

Réponds aux questions en faisant des phrases correctes.

1. Où vont les amis ?
2. Qu'est-ce qui glisse sur la mer ?
3. Pourquoi David retourne sur la plage ?