

# Vendredi 3 avril 2020 – CE1

## correction

### Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Friday.**

**Yesterday, it was Thursday.**

**Tomorrow it will be Saturday.**

### Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 345 \\ + 108 \\ + \phantom{+} 58 \\ \hline 511 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ - 125 \\ \hline 122 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{-} 475 \\ - 1392 \\ \hline 083 \end{array}$$

### Calcul mental : les moitiés

-faire la page 16 du fichier « je réussis mes calculs au ce1 »

**1** Écris la moitié de chacun de ces nombres.

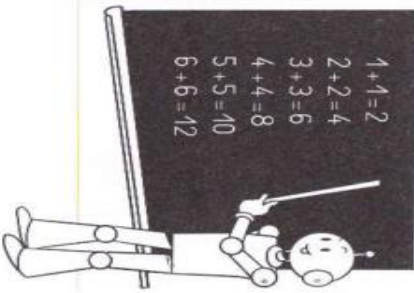
La moitié de 6, c'est : **3**

La moitié de 8, c'est : **4**

La moitié de 10, c'est : **5**

Pour trouver les moitiés, tu dois connaître les doubles.

1+1=2  
2+2=4  
3+3=6  
4+4=8  
5+5=10  
6+6=12

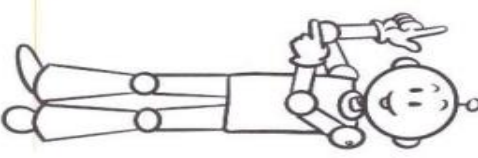


**2** Écris la moitié de chacun de ces nombres.

Nombres	Moitiés
12	<b>6</b>
2	<b>1</b>
14	<b>7</b>
18	<b>9</b>
20	<b>10</b>
16	<b>8</b>
4	<b>2</b>

**3** Relie chaque nombre à sa moitié.

40	10	60	80	30	8	20
30	20	5	15	10	40	4



Copie : 10 min

Lire le texte

Nous sommes au printemps. Les oiseaux migrateurs vont revenir.

En se promenant dans la forêt, nous pourrons bientôt trouver du muguet. Avec l'école, nous irons à la piscine. Nous pourrons profiter et jouer dans le jardin. En hiver, nous avons froid, c'est fini, enfin, on espère !


Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation : N L E A

Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Dictée : liste 21

Le client cherche ses affaires. Il va prendre son téléphone pour montrer une photographie avec une cloche et un crayon. Il va effacer au moins trois images.

Conjugaison : entraînement : conjuguer les verbes « faire », « dire », « aller » au présent

- 1) Réciter les verbes « faire », « dire » et aller au présent sur son ardoise : revoir sa leçon si besoin
- 2) Entraîne-toi :
  - Verbes faire et dire : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-faire-dire/present-faire-dire_ex01.html) (lorsque tu as terminé un exercice, appuie sur cette flèche, en haut )
  - Verbe aller : [https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-aller/present-verbe-aller\\_ex01.html](https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/present-verbe-aller/present-verbe-aller_ex01.html)
- 3) Fais ces exercices en recopiant les phrases dans ton cahier puis corrige-les.



2°/Complète ces phrases avec le verbe **DIRE** au présent

1. Vous **dites** à vos petits frères de se taire.
2. Nous **disons** au bateau de revenir.
3. Ils **disent** merci pour le très bel anniversaire.
4. Tu **dis** au revoir à ta mamie.
5. Elle **dit** qu'elle n'est pas coupable.

3°/Complète ces phrases avec le verbe **FAIRE** au présent

1. Je **fais** de la gymnastique cette année.
2. Vous **faites** peine à voir.
3. Tu **fais** l'inverse de ce qui est demandé
4. Il **fait** le beau.
5. Nous **faisons** des macarons.



4°/Complète ces phrases avec le verbe **ALLER** au présent

1. Tu **vas** en Espagne bientôt.
2. Vous **allez** devenir des grands.
3. Je **vais** découvrir le vérité.
4. Ils **vont** déménager en mars.
5. Nous **allons** d'être arrêtés.

Mathématiques : la soustraction posée avec retenue

1) Sur ta leçon « soustraction avec retenue », dans la partie « calcul », calcule les trois soustractions (troisième ligne)

$\begin{array}{r} 6410 \\ - 121 \\ \hline 519 \end{array}$	$\begin{array}{r} 714 \\ - 342 \\ \hline 372 \end{array}$	$\begin{array}{r} 912 \\ - 104 \\ \hline 808 \end{array}$
--	---	---

2) Fais les exercices 5 et 7 p 67 du manuel « outils pour les maths »  
 → Fais 2 opérations puis vérifie la correction avant de continuer.

$\begin{array}{r} 6 \text{ (15)} \ 6 \\ - \quad 8 \ 5 \\ \hline \text{①+} \\ \hline 5 \ 7 \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \ 9 \text{ (12)} \\ - \quad 2 \ 7 \\ \hline \text{①+} \\ \hline 4 \ 6 \ 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \text{ (16)} \ 4 \\ - \quad 8 \ 3 \\ \hline \text{①+} \\ \hline 0 \ 8 \ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 5 \text{ (11)} \\ - \quad 1 \ 3 \ 7 \\ \hline \text{①+} \\ \hline 1 \ 1 \ 4 \end{array}$
--	--	--	--

$\begin{array}{r} 2 \text{ (14)} \ 6 \\ - \quad 1 \ 5 \ 4 \\ \hline \text{①+} \\ \hline 0 \ 9 \ 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \text{ (13)} \text{ (14)} \\ - \quad 6 \ 7 \\ \hline \text{①+} \ \text{①+} \\ \hline 2 \ 6 \ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \text{ (15)} \text{ (18)} \\ - \quad 4 \ 8 \ 9 \\ \hline \text{①+} \ \text{①+} \\ \hline 0 \ 6 \ 9 \end{array}$
--	---	---

- 3) Fais les exercices 5, 6, 7 p70/71 du manuel « outils pour les maths »
- ➔ Relis la méthode pour résoudre un problème
  - ➔ Résous le premier problème puis corrige le
  - ➔ Fais ensuite le second problème puis corrige-le ...

Rappel :

- 1) Lire le problème
- 2) Souligner la question en rouge
- 3) Entoure en bleu ce qui servira à répondre
- 4) Faire un schéma si besoin pour bien comprendre
- 5) Choisir la bonne opération (addition, soustraction ou multiplication)
- 6) Poser son opération
- 7) Répondre à la question par une phrase.

5 a Lundi, il y avait 137 œufs dans le poulailler. La fermière en a ramassé 114. Combien en reste-t-il ?

$$\begin{array}{r} 137 \\ - 114 \\ \hline 023 \end{array}$$

Il reste 23 oeufs.

b Mardi, la fermière a ramassé 68 œufs. Il y en avait 107 dans le poulailler. Combien en a-t-elle laissé ?

$$\begin{array}{r} 107 \\ - 68 \\ \hline 039 \end{array}$$

Elle a laissé 39 oeufs.

6 a Mercredi, le maraîcher a ramassé 258 tomates pour les vendre. Il en avait déjà ramassé 164 la veille. Combien en a-t-il à vendre ?

$$\begin{array}{r} 11 \\ 258 \\ + 164 \\ \hline 422 \end{array}$$

Il a 422 tomates à vendre.

b Jeudi, le maraîcher a vendu 307 tomates au marché. Il en rapporte 95 à la ferme. Combien en avait-il au départ ?

$$\begin{array}{r} 11 \\ 307 \\ + 95 \\ \hline 402 \end{array}$$

Il avait 402 tomates au départ.

7 Tony a 600 g de chocolat. Il a besoin de 230 g pour faire une tarte et de 415 g pour faire une mousse.

Aura-t-il assez de chocolat pour faire ces 2 recettes ? Justifie ta réponse.

$$\begin{array}{r} 230 \\ + 415 \\ \hline 645 \end{array}$$

Il a besoin au total de 645g de chocolat. Il n'a pas assez de chocolat pour faire les 2 recettes car 645 c'est plus que 600.

Arts visuels

Dessine ta maison

Installe-toi devant ta maison et dessine-la.

Puis envoie moi une photo !

Devoirs pour lundi :

-revoir les listes 17 et 18 pour la dictée

-revoir la poésie