

# Vendredi 3 avril 2020 – CE2

## correction

### Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Friday.**

**Yesterday, it was Thursday.**

**Tomorrow it will be Saturday.**

### Rituel mathématiques

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 415 \\ + \phantom{+} 27 \\ \hline + 2025 \\ \hline 2467 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \phantom{-} 61010 \\ - \phantom{-} 1112105 \\ \hline \phantom{-} 4795 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \phantom{x} 475 \\ \phantom{x} \phantom{0} 7 \\ \hline \phantom{x} 3325 \end{array}$$

### Écrire comme un écrivain...

Raconte ta journée d'hier en 5 phrases.

Tu peux utiliser des mots pour ordonner tes phrases (d'abord, ensuite, puis, après, enfin)

Envoie-moi ensuite tes phrases par mail.

### Calcul mental : réviser la table de 8

- 1) Revois ta leçon sur la table de multiplication de 8.
- 2) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, niveau ce2. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « table de 8 », choisis le jeu que tu veux.
- 3) Complète le top chrono

### Top chrono

Tables de 1 à 8

$4 \times 6 = 24$

$5 \times 8 = 40$

$1 \times 2 = 2$

$6 \times 1 = 6$

$6 \times 1 = 6$

$1 \times 8 = 8$

$9 \times 3 = 27$

$5 \times 10 = 50$

$6 \times 6 = 36$

$4 \times 2 = 8$

$1 \times 1 = 1$

$6 \times 8 = 48$

$5 \times 9 = 45$

$7 \times 1 = 7$

$5 \times 8 = 40$

$3 \times 10 = 30$

$5 \times 5 = 25$

$8 \times 10 = 80$

$7 \times 7 = 49$

$5 \times 8 = 40$

## Conjugaison : conjuguer des verbes au présent

- 1) réciter sur son ardoise les verbes : aller, faire, dire, venir, pouvoir, vouloir
- 2) Revoir les leçons de conjugaison si besoin
- 3) Faire cet exercice

### Conjugué au présent de l'indicatif.

Tu **fais** le ménage.

Ils **font** trop de bruit.

Vous **faites** la tête pour rien !

Nous **faisons** des grimaces.

Je **fais** un gâteau.

Tu **fais** un château de sable.

Tu **vas** en vacances.

Il **va** en récréation.

Nous **allons** au camping.

Je **vais** à la boulangerie.

Elles **vont** au cinéma.

Vous **allez** être très contents !

Elles **disent** bonjour.

Tu **dis** merci.

Vous **dites** la vérité.

Il **dit** sa leçon.

Je **dis** un mensonge à mes parents !

Nous **disons** notre poésie.

Tu **veux** ton cadeau maintenant.

Ma sœur **veut** un nouveau vélo.

Nous **voulons** aller en récréation.

Les singes **veulent** sortir de leurs cages.

Vous **voulez** regarder ce film.

Je **veux** avoir une bonne note.

Nous **pouvons** sortir de table.

Je **peux** attendre un peu.

Vous **pouvez** partir avant nous.

Elles **peuvent** se reposer.

Tu **peux** fermer la porte derrière toi.

Le petit oiseau ne **peut** pas encore voler.

Nous **venons** au restaurant.

Je **viens** avec mon frère.

Ils **viennent** en vélo.

Elle **vient** avec ses parents.

Vous **venez** en train.

Tu **viens** au cinéma avec moi.

- 4) Sur son ardoise : essayer de conjuguer les verbes « voir » et « prendre ».  
S'aider avec une phrase comme « voir une étoile filante » et « prendre un bain »
- 5) Vérifier avec ses parents

→ voir la leçon

→ Expliquer que tous les verbes en -dre comme prendre se terminent par ds, ds, d, ons, ez, ent

- 6) s'entraîner sur son ardoise (vérifier après chaque verbe)

- voir → tu vois
- prendre → elle prend
- descendre → vous descendez
- entendre → j'entends
- rendre → nous rendons
- comprendre → ils comprennent
- voir → vous voyez
- prendre → nous prenons
- attendre → tu attends
- défendre → elles défendent

- 7) Faire les exercices dans son cahier

**8 \* Complète les phrases avec le verbe voir au présent.**

- a. Avec ce brouillard, on ne ... pas à dix mètres.  
b. Nous ... à peu près où nous en sommes.  
c. Les abeilles ne ... pas les couleurs.  
d. Tu ... ce que je veux dire !  
e. Je ... mieux avec ces lunettes.

**Ex8 :**

- a) On ne voit pas  
b) Nous voyons  
c) Les abeilles ne voient pas  
d) Tu vois  
e) Je vois

**6 \* Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.**

- a. Nous (*attendre*) l'atterrissage de l'avion.  
b. Le lion (*défendre*) son territoire.  
c. Je n'(*entendre*) plus très bien.  
d. Tu (*descendre*) de ton nuage.  
e. Vous (*comprendre*) ce que je vous dis !  
f. Les enfants (*prendre*) vite de bonnes habitudes.

**Ex6 !**

- a) Nous attendons  
b) Le lion défend  
c) Je n'entends plus  
d) Tu descends  
e) Vous comprenez  
f) Les enfants prennent

- 8) Vérifier avec sa leçon puis avec ses parents.

**Dictee : liste 21**

La reine marche avec une canne. Elle aime regarder les animaux. Elle voit une cane et un renne qui a beaucoup de poils ! En rentrant, elle passe le balai et cherche une poêle pour cuisiner. Enfin, elle s'installe sur une chaise, prend de l'encre et dessine des bateaux avec leurs ancres.

**Écriture : former la lettre u**

Dans sa pochette, s'entraîner à former la majuscule U

Sur son cahier, faire une ligne comme d'habitude avec chaque modèle :

Ursule - Ulrich - Ukraine - Uruguay

## Vacances sportives

Avec maman, c'est toujours pareil ! Il faut que ce soit elle qui décide des vacances ; et comme elle est plutôt du genre « sportif », papa, mon frère Rémi et moi (moi, c'est Paola), on a du mal à suivre...

Il y a trois ans, on a parcouru les Alpes à pied et sac au dos. Il y a deux ans, on a traversé l'Irlande à vélo. L'année dernière, nous avons eu le droit à une descente en canoë de la rivière Saguenay, au Canada.

Heureusement, il y a quelques jours, monsieur Silva, notre voisin, a donné une sacrée bonne idée à papa... Le soir même, papa a joué les vacances au Monopoly contre maman. Et il a gagné !

Alors cette année, les vacances, c'est la plage en Bretagne. Pour consoler maman, papa a quand même dit qu'on ferait du sport. Je crois qu'il a prévu le grand tour du parasol et des randonnées régulières entre la mer et les serviettes de bain...

- 1) Lis silencieusement le texte
- 2) Raconte le texte à tes parents.
- 3) Relis le texte à voix haute
- 4) Réponds aux questions dans ton cahier en faisant bien des phrases qui reprennent des mots de la question.

### Réponds aux questions par une phrase.

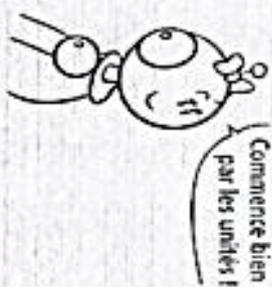
1. Quel genre de vacances préfère la mère de Paola ?
2. Où la famille a-t-elle passé ses vacances il y a deux ans ?
3. Qu'elle est la bonne idée de Monsieur Silva ?
4. Où vont-ils en vacances cette année ?

- 1) La mère de Paola préfère des vacances du genre « sportif ».
- 2) Il y a deux ans, la famille a passé ses vacances en Irlande.
- 3) Monsieur Silva a donné l'idée de jouer les vacances au Monopoly. Celui qui gagne choisit les vacances.
- 4) Cette année, ils vont en vacances en Bretagne.

➔ Situer les alpes, l'Irlande, le Canada et la Bretagne sur une carte.

- 1) Dans ton cahier, pose et calcule :

1 Effectue ces multiplications.



$$\begin{array}{r} 4 \text{ u} \\ 9 \text{ d} \\ \times 2 \\ \hline 188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ u} \\ 9 \text{ d} \\ \times 3 \\ \hline 279 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ u} \\ 9 \text{ d} \\ \times 5 \\ \hline 455 \end{array}$$

1 Effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 495 \\ \hline 790 \\ 1485 \\ 1788 \\ \hline \end{array}$$



2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

$82 \times 4 =$

$90 \times 9 =$

$84 \times 2 =$

$60 \times 8 =$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline 810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ \times 2 \\ \hline 168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$$



2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

$809 \times 4 =$

$541 \times 9 =$

$587 \times 5 =$

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 4 \\ \hline 3236 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 9 \\ \hline 4869 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \\ \times 5 \\ \hline 2935 \end{array}$$

3 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

$81 \times 6 =$

$52 \times 3 =$

$91 \times 8 =$

$41 \times 7 =$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline 486 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 3 \\ \hline 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 8 \\ \hline 728 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$$

3 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

$521 \times 6 =$

$108 \times 7 =$

$715 \times 8 =$

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 6 \\ \hline 3126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times 7 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 715 \\ \times 8 \\ \hline 5720 \end{array}$$

- 2) Regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-3WmDfSl0Wk>
- 3) Sur ton ardoise, essaie de calculer :  $54 \times 23$
- 4) Vérifie : <https://www.youtube.com/watch?v=ShluDUmVVpw>
- 5) Entraîne-toi : <https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calculs-poser-operation-multiplication-2-chiffres.html&nbchiffres=3&nbchiffres2=2&tables=8&zonparam=2&exono=0>
- 6) Lire sa leçon et faire l'exercice de la leçon

$\begin{array}{r} 69 \\ \times 19 \\ \hline 621 \\ + 690 \\ \hline 1311 \end{array}$	$\begin{array}{r} 324 \\ \times 37 \\ \hline 2268 \\ + 9720 \\ \hline 11988 \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ \times 48 \\ \hline 2920 \\ + 14600 \\ \hline 17520 \end{array}$
--	--	---

## fluence

lire 1 min son texte

## Arts visuels

Dessine ta maison

Installe-toi devant ta maison et dessine-la.

Puis envoie moi une photo !

### Devoirs pour lundi :

-revoir les listes 17 et 18 pour la dictée

-revoir la poésie