

Vendredi 3 avril 2020 – CP

Correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais : **Today it is Friday.**

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

N

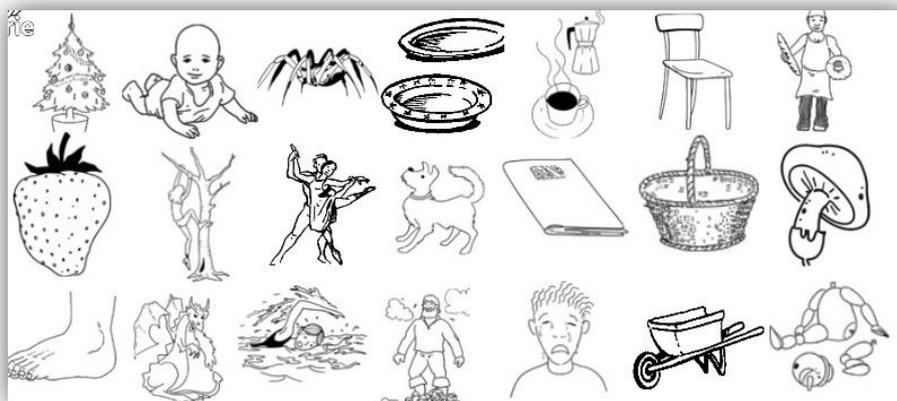
Noa

Noémie a gagné un concours de dessin à Nice.

Natanaël a eu un beau ballon à Noël.

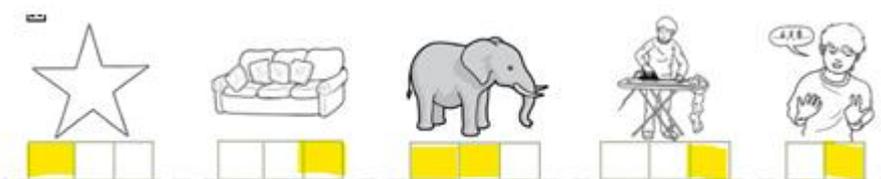
Phonologie : jour 2^{er} /er

1) Pour chaque image, dis si tu entends : [é]



sapin – bébé – araignée – assiettes – café – chaise – boulanger –
fraise – grimper – danser – chien – cahier – panier – champignon
pied – dragon – nager – géant – pleurer – brouette – casser

2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son [é].



3) Lis silencieusement puis à haute voix :



un cahier - un rocher - le tablier

le boucher - un sablier - le plombier - premier

vous tombez - vous chantez - vous sortez

4) Sur le site : <http://maioes.eklablog.com/activites-pour-la-troisieme-periode-a127913284>
→ faire le son « er, ez en fin des mots »

5) Exercices 4 et 5 p 91 du fichier

Ex 4 : un tablier – un panier – un collier

Ex 5 : Pour l'exercice 5 : écrire les groupes de mots sur des étiquettes pour pouvoir les manipuler

Le jardinier va planter un prunier et un abricotier.

Le sentier tourne entre les rochers.

Les écoliers ont pris un goûter dans la cour.

6) Fais cet exercice



Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$2 + 9 = 11$

$8 + 1 = 9$

$2 + 10 = 12$

$4 + 1 = 5$

$2 + 1 = 3$

$1 + 10 = 11$

$7 + 1 = 8$

$3 + 2 = 5$

$9 + 1 = 10$

$1 + 9 = 10$

$1 + 4 = 5$

$10 + 1 = 11$

$1 + 9 = 10$

$0 + 1 = 1$

$2 + 6 = 8$

$2 + 6 = 8$

$10 + 1 = 11$

$1 + 2 = 3$

$9 + 1 = 10$

$2 + 4 = 6$

Dictée : liste 13

Ecris dans ton cahier la dictée

en – très - une idée - une épée - tu es
Tu es très rapide avec ton épée.

→ Pour lundi : apprends les mots de la liste 14

lecture

- 1) Lis les phrases p 97 du manuel
- 2) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 97 du manuel
- 3) Réponds aux questions de tes parents
 - Où sont-ils ? Ils sont dans un chalet à la montagne.
 - A quel moment de la journée se passe ce moment ? C'est le soir avant d'aller se coucher.
 - Que fait Taoki ? Il raconte un conte.
 - A quel conte ressemble l'histoire de Taoki ? Son histoire ressemble au conte « le petit chaperon rouge »
 - A qui le petit chaperon violet va-t-il rendre visite ? Il va voir son grand-père.
Qu'y a-t-il dans son panier ? Dans le panier, il y a une tarte.
- 4) Lis à haute voix l'histoire
- 5) Exercices 7 et 8 p 91 du fichier

Je comprends l'histoire de Taoki

7 Entoure le dessin qui correspond à l'histoire.

| | | |
|---|----|---|
|  | ou |  |
|  | ou |  |
|  | ou |  |

8 Écris une phrase pour répondre aux questions.

- Quelle histoire raconte Taoki ?
Taoki raconte l'histoire du chaperon violet.
- Qu'y a-t-il dans le panier ?
Il y a un petit pot de crème.

Mathématiques : nommer, lire, écrire, suite de nombres jusqu'à 59

1) Fais cet exercice puis corrige-le

| | | |
|------------------------|---|---|
| 34 | cinquante-huit |  |
| trente-quatre | 50 + 8 | 10 + 10 + 10 + 4 |
| 3 dizaines et 4 unités | 10 + 10 + 10 + 10 | 58 |
| 40 |  | 4 dizaines |

2) Ecrire sur son ardoise le nombre dicté par tes parents

68 / 53 / 42 / 67 / 40 / 14 / 60 / 53 / 44 / 66 / 57 / 42

3) Nommer la carte montrée par tes parents

4) Jeu « j'ai qui a » de mardi

5) Jeu du furet :

- Dire les nombres de 1 à 69, en comptant de 1 en 1, en avançant
- Dire les nombres de 1 à 69, en comptant de 1 en 1 en reculant, commencer à 69
- Dire les nombres de 1 à 69 en comptant de 2 en 2

6) Fais ces exercices puis corrige-les

• Complète la suite de nombres.

58 – 59 – 60 – 61 – 62 – 63 – 64 – 65 – 66 – 67 – 68 .

38 – 39 – 40 – 41 – 42 – 43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 .

47 – 48 – 49 – 50 – 51 – 52 – 53 – 54 – 55 – 56 – 57 .

12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 .

• Complète le tableau.

| Avant | Nombre | Après |
|-------|--------|-------|
| 67 | 68 | 69 |
| 68 | 69 | 70 |
| 65 | 66 | 67 |
| 63 | 64 | 65 |
| 59 | 60 | 61 |
| 48 | 49 | 50 |

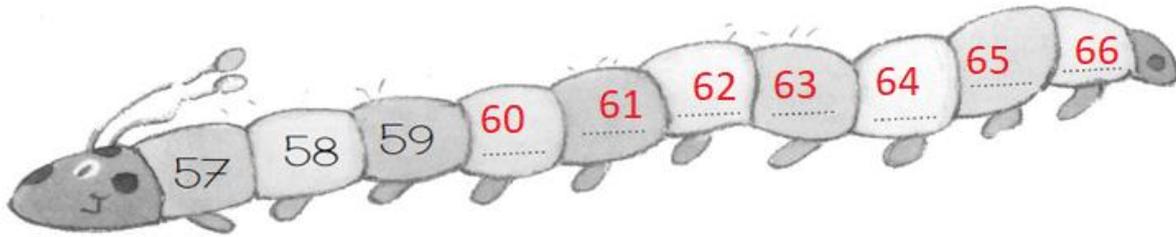
- Entoure les nombres qui sont **entre 53 et 63**

52 51 49 54 65 61 60 57

- Entoure les nombres qui sont **entre 32 et 48**

23 33 26 49 47 46 40 31

Complète la chenille:



- Associer les écritures en chiffres et en lettres des nombres : découper et reconstituer les puzzles
- Fais cet exercice

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

| | |
|----|----------------|
| 66 | soixante-six |
| 58 | cinquante-huit |
| 62 | soixante-deux |

- deux
- six
- huit
- cinquante
- soixante

| | |
|----|----------------|
| 65 | soixante-cinq |
| 59 | cinquante-neuf |
| 63 | soixante-trois |

- trois
- cinq
- neuf
- cinquante
- soixante

Arts visuels

Dessine ta maison

Installe-toi devant ta maison et dessine-la.

Puis envoie moi une photo !

bonus

<https://www.youtube.com/watch?v=D0vTsiLcxEI>