

Vendredi 3 avril 2020 - CP

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.
Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais.

Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

N

Noa

Noémie a gagné un concours de dessin à Nice.

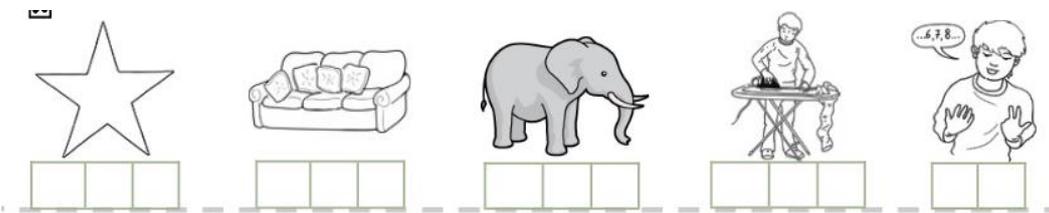
Natanaël a eu un beau ballon à Noël.

Phonologie : jour 2^{er} /erz

1) Pour chaque image, dis si tu entends : [é]



2) Sur ton ardoise, refais les syllabes et mets une croix lorsque tu entends le son [é].



3) Lis silencieusement puis à haute voix :



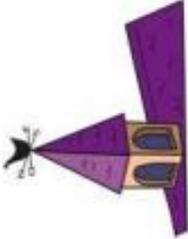
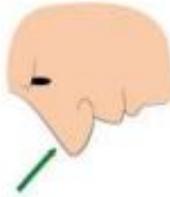
un cahier - un rocher - le tablier

le boucher - un sablier - le plombier - premier

vous tombez - vous chantez - vous sortez

- 4) Sur le site : <http://majoes eklablog.com/activites-pour-la-troisieme-periode-a127913284>
→ faire le son « er, ez en fin des mots »
- 5) Exercices 4 et 5 p 91 du fichier
- 6) Fais cet exercice

Lis et écris le mot correspondant à chaque image. Gare aux intrus !

un canapé	un boucher	allumer	
un boulanger	éplucher	chanter	
le nez	un évier	un clocher	
pêcher	les légumes	se coucher	
			

Calcul mental : ajouter 1, 2, 3

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner aux tables de 1, 2, 3

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



Top chrono

Tables d'addition de 1 à 3

$2 + 9 = \underline{\quad}$

$8 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 10 = \underline{\quad}$

$4 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 10 = \underline{\quad}$

$7 + 1 = \underline{\quad}$

$3 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$1 + 4 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 9 = \underline{\quad}$

$0 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$2 + 6 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$1 + 2 = \underline{\quad}$

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$2 + 4 = \underline{\quad}$

Dictée : liste 13

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour lundi : apprends les mots de la liste 14

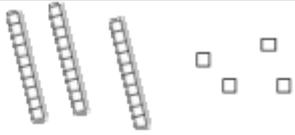
lecture

- 1) Lis les phrases p 97 du manuel
- 2) Lis silencieusement l'histoire de Taoki p 97 du manuel
- 3) Réponds aux questions de tes parents
- 4) Lis à haute voix l'histoire
- 5) Exercices 7 et 8 p 91 du fichier

Mathématiques : nommer, lire, écrire, suite de nombres jusqu'à 59

- 1) Fais cet exercice puis corrige-le

Colorie d'une même couleur les différentes écritures du même nombre.

34	cinquante-huit	
trente-quatre	$50 + 8$	$10 + 10 + 10 + 4$
3 dizaines et 4 unités	$10 + 10 + 10 + 10$	58
40		4 dizaines

- 2) Ecrire sur son ardoise le nombre dicté par tes parents
- 3) Nommer la carte montrée par tes parents
- 4) Jeu « j'ai qui a » de mardi
- 5) Jeu du furet :
 - Dire les nombres de 1 à 69, en comptant de 1 en 1, en avançant
 - Dire les nombres de 1 à 69, en comptant de 1 en 1 en reculant, commencer à 69
 - Dire les nombres de 1 à 69 en comptant de 2 en 2
- 6) Fais ces exercices puis corrige-les

- Complète la suite de nombres.

58 – 59 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

38 – 39 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

47 – 48 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

12 – 13 - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____ - ____

- Complète le tableau.

Avant	Nombre	Après
	68	
		70
65		
	64	
		61
		50

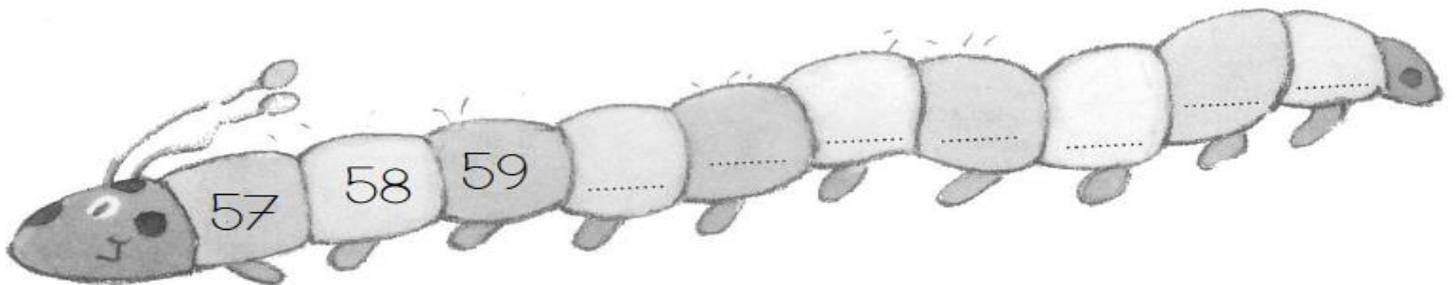
- Entoure les nombres qui sont **entre 53 et 63**

52 51 49 54 65 61 60 57

- Entoure les nombres qui sont **entre 32 et 48**

23 33 26 49 47 46 40 31

Complète la chenille:



- 7) Associer les écritures en chiffres et en lettres des nombres : découper et reconstituer les puzzles
- 8) Fais cet exercice

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres

66	
58	
62	

- deux
- six
- huit
- cinquante
- soixante

65	
59	
63	

- trois
- cinq
- neuf
- cinquante
- soixante

Arts visuels

Dessine ta maison

Installe-toi devant ta maison et dessine-la.

Puis envoie moi une photo !

bonus

<https://www.youtube.com/watch?v=D0vTsiLcxEI>