

# Vendredi 5 juin 2020 – CE1 / correction

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

**Today, it is Friday. / Yesterday, it was Thursday. / Tomorrow it will be Saturday.**

Dire le temps qu'il fait.

## Ecrire comme un écrivain...

Ecris ces phrases au féminin :

Le policier discute avec un fermier. → **La policière** discute avec **une fermière**.

Les habitants observent le marchand. → **Les habitantes** observent **la marchande**.

Hier, le voisin photographiait un ours. → Hier, **la voisine** photographiait **une ourse**.

## Calculs posés

$$547 + 365 = 912$$

$$754 - 369 = 385$$

$$751 - 25 = 726$$

## Calcul mental : multiplier par 3 et 4

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>,  
Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables de 3 de 4 »,  
choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



## Top chrono

Tables de 3 à 4

$$4 \times 8 = 32$$

$$10 \times 4 = 40$$

$$4 \times 6 = 24$$

$$8 \times 4 = 32$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$3 \times 8 = 24$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$3 \times 6 = 18$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$3 \times 7 = 21$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 8 = 32$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$4 \times 10 = 40$$

## Dictée : liste 26

Nous pensons entendre une souris depuis un mois dans le garage. Nous faisons aussitôt le choix de mettre le prix pourchasser l'animal.

Pour la semaine prochaine : liste 27

un crayon – un caillou – travailler – une médaille – une abeille - devoir – venir – longtemps – mieux

## Écriture

Entraînement sur la pochette de la lettre *ŷ*

# Conjugaison : conjuguer les verbes avoir et être à l'imparfait

- 1) Relis ta leçon sur l'imparfait
- 2) Fais ces exercices puis corrige-les.

## 1 Conjugue le verbe « rêver » à l'imparfait.



rêver

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| Je ..... <i>rêvais</i> ..... | Nous ..... <i>rêvions</i> ..... |
| Tu ..... <i>rêvais</i> ..... | Vous ..... <i>rêviez</i> .....  |
| Il ..... <i>rêvait</i> ..... | Ils ..... <i>rêvaient</i> ..... |

## 5 Complète le tableau de conjugaison à l'imparfait.

Écris ensuite une phrase en utilisant l'un des sujets et l'un des verbes.

|           | cuisiner           | préparer           |
|-----------|--------------------|--------------------|
| Les chefs | <i>cuisinaient</i> | <i>préparaient</i> |
| Maman     | <i>cuisinait</i>   | <i>préparait</i>   |
| Nous      | <i>cuisinions</i>  | <i>préparions</i>  |



## Prolongement • Mots croisés

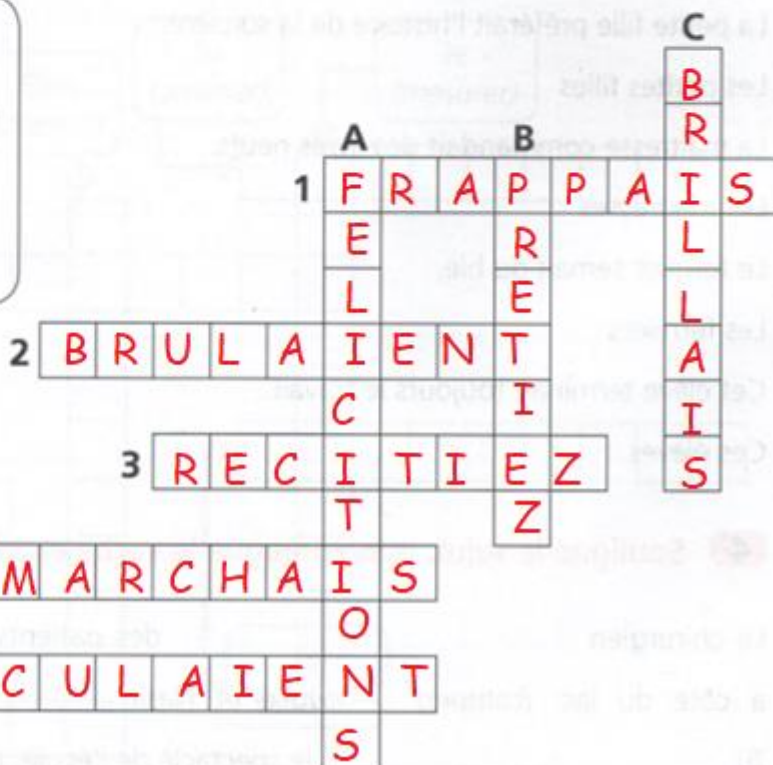
Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait, puis reporte-les dans la grille.

Horizontal

1. (*frapper*) Tu .....*frappais*.....
2. (*bruler*) Les flammes .....*brûlaient*.....
3. (*réciter*) Vous .....*récitiez*.....
4. (*marcher*) Je .....*marchais*.....
5. (*calculer*) Ils .....*calculaient*.....

Vertical

- (*féliciter*) Nous .....*félicitions*.....
- (*prêter*) Vous .....*prétiez*.....
- (*briller*) Le soleil .....*brillait*.....



3) Essaie de compléter ces phrases puis vérifie avec tes parents

Hier, j'avais mal à la tête.  
Hier, tu avais mal à la tête.  
Hier, il avait mal à la tête.  
Hier, nous avions mal à la tête.  
Hier, vous aviez mal à la tête.  
Hier, elles avaient mal à la tête.

L'année dernière, j'étais en CP.  
L'année dernière, tu étais en CP.  
L'année dernière, il était en CP.  
L'année dernière, nous étions en CP.  
L'année dernière, vous étiez en CP.  
L'année dernière, ils étaient en CP.

4) Lis et apprends ta leçon

5) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

**1** Complète avec le bon pronom personnel. Il y a plusieurs possibilités.

j' / tu étais malade. Vous aviez des cadeaux.  
j' / tu avais de la chance. Ils/ Elles étaient surprises.  
nous étions en classe de neige. Il/ Elle avait un pull en laine.



**2** Complète en conjuguant les verbes « être » et « avoir » à l'imparfait.

En vacances, nous (avoir) avons le droit de veiller le soir. J' (être) étais prudente en traversant la rue. Ma sœur (avoir) avait très peur. Tu (avoir) avais un vélo bleu. Vous (être) étiez bons joueurs. Les garçons (être) étaient sages. L'an dernier, ma petite sœur (avoir) avait trois ans. Mes parents (être) étaient contents de mes résultats.

**3** Écris les phrases en changeant le pronom personnel.

Tu avais un drôle de déguisement. Il avait un drôle de déguisement.  
Ils étaient au restaurant. Nous étions au restaurant.  
Vous étiez triste. J' étais triste.  
Il avait un nouvel ami. Elles avaient un nouvel ami.

**Prolongement • Mots mêlés**

Entoure en jaune les formes de l'imparfait des verbes « être » et « avoir »

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | E | R | O | N | T | E | A |
| A | V | A | I | E | N | T | S |
| U | E | T | A | I | S | I | E |
| R | A | V | I | E | Z | O | R |
| A | A | V | A | I | T | N | A |
| I | S | E | R | E | Z | S | T |

- 1) Poser sur la table deux objets de masse proche
  - Demander quel est l'objet le plus lourd
  - Demander quel est l'objet le plus léger
  - Comment en être sûr ? → utiliser une balance

- 2) Regarder ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZsaTLjy2qfI>

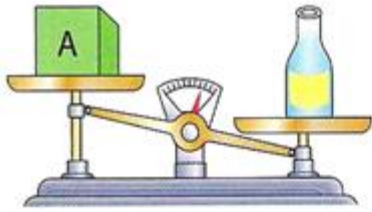
- 3) Fabriquer une balance :



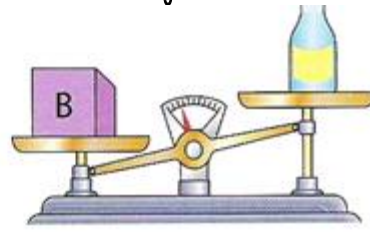
- 4) Prends des objets et comparer les masses grâce à ta balance : dire à chaque fois une phrase :  
*exemple* : le crayon **est plus lourd** que le bouchon/ la gomme **est plus légère** que les ciseaux.
- 5) Lis ta leçon et fait l'exercice
- 6) Tu peux t'entraîner avec les jeux (1,2,3,4)
- 7) Fais ces exercices puis corrige-les.



1 - Complète avec les mots : lourde ou légère.



La boîte A est plus  
**légère**  
que la bouteille.



La boîte B est plus  
**lourde**  
que la bouteille.

2 - Entoure l'objet le plus lourd quand c'est possible.

