

Vendredi 5 juin 2020 – CE1

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dire le temps qu'il fait.

Ecrire comme un écrivain...

Ecris ces phrases au féminin :

Le policier discute avec un fermier.

Les habitants observent le marchand.

Hier, le voisin photographiait un ours.

Calculs posés

$$547 + 365$$

$$754 - 369$$

$$751 - 25$$

Calcul mental : multiplier par 3 et 4

- 1) Connecte-toi sur le site : <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>, Choisir le niveau ce1. Entraîne-toi « mémoriser les tables de multiplication », « tables de 3 de 4 », choisis le jeu que tu veux.
- 2) Fais ton « top chrono »



Top chrono

Tables de 3 à 4

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$10 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad}$

$8 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$3 \times 8 = \underline{\quad}$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$5 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$7 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 6 = \underline{\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 7 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

$4 \times 4 = \underline{\quad}$

$4 \times 8 = \underline{\quad}$

$8 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 10 = \underline{\quad}$

Dictée : liste 26

Ecris la dictée dans ton cahier.

Pour la semaine prochaine : liste 27

un crayon – un caillou – travailler – une médaille – une abeille - devoir – venir – longtemps – mieux

Écriture

Entraînement sur la pochette de la lettre *U*

Conjugaison : conjuguer les verbes avoir et être à l'imparfait

- 1) Relis ta leçon sur l'imparfait
- 2) Fais ces exercices puis corrige-les.

1 Conjugue le verbe « rêver » à l'imparfait.



rêver	
Je	Nous
Tu	Vous
Il	Ils

5 Complète le tableau de conjugaison à l'imparfait. Écris ensuite une phrase en utilisant l'un des sujets et l'un des verbes.

	cuisiner	préparer
Les chefs		
Maman		
Nous		



Prolongement • Mots croisés

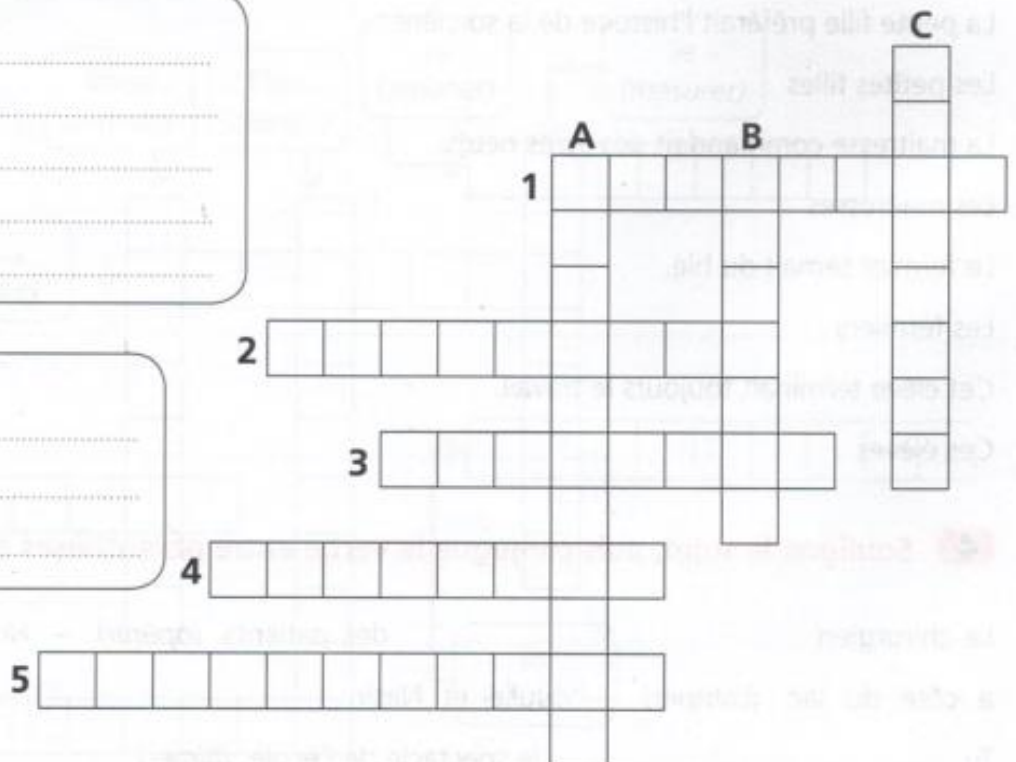
Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait, puis reporte-les dans la grille.

Horizontal

1. (*frapper*) Tu
2. (*bruler*) Les flammes
3. (*réciter*) Vous
4. (*marcher*) Je
5. (*calculer*) Ils

Vertical

- A. (*féliciter*) Nous
- B. (*prêter*) Vous
- C. (*briller*) Le soleil



- 1) Poser sur la table deux objets de masse proche
 - Demander quel est l'objet le plus lourd
 - Demander quel est l'objet le plus léger
 - Comment en être sûr ? → utiliser une balance

- 2) Regarder ces vidéos :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/de-lutilite-des-unites-de-masse.html>

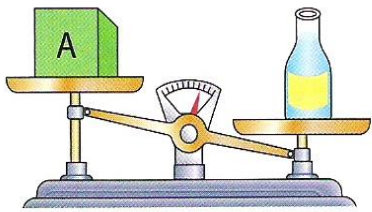
<https://www.youtube.com/watch?v=ZsaTLjy2qfI>

- 3) Fabriquer une balance :

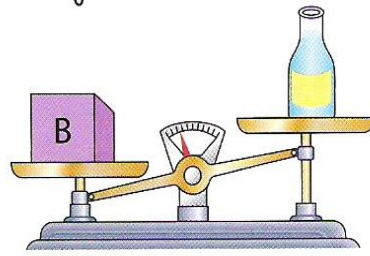


- 4) Prends des objets et comparer les masses grâce à ta balance : dire à chaque fois une phrase :
exemple : le crayon **est plus lourd** que le bouchon/ la gomme **est plus légère** que les ciseaux.
- 5) Lis ta leçon et fait l'exercice
- 6) Tu peux t'entraîner avec les jeux (1,2,3,4)
- 7) Fais ces exercices puis corrige-les.

1 - Complète avec les mots : *lourde* ou *légère*.



La boîte **A** est plus
.....
que la bouteille.



La boîte **B** est plus
.....
que la bouteille.

2 - Entoure l'objet le plus lourd quand c'est possible.

