

Vendredi 5 juin 2020 – CE2 / correction

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Today, it is Friday. / Yesterday, it was Thursday. / Tomorrow it will be Saturday.

Dire le temps qu'il fait.

Calculs posés

$$745\ 632 + 98\ 547 = 844\ 179$$

$$840\ 006 - 54\ 254 = 785\ 752$$

$$456 \times 39 = 17\ 784$$

Ecrire comme un écrivain...

Ecris au pluriel.

Je caresse mon adorable cheval gris. → Je caresse **mes adorables chevaux gris.**

Hier, Antoine faisait un exercice difficile. → Hier, Antoine faisait **des exercices difficiles.**

Nous avons un chien noir curieux. → Nous avons **des chiens noirs curieux.**

Calcul mental : doubles et moitiés

-Entraîne-toi sur l'ardoise

Demander le double de : 5 / 9 / 3 / 40 / 60 / 120 / 400

Demander la moitié de : 10 / 100 / 40 / 60

Expliquer pour trouver la moitié de 70 → 70 c'est 60 + 10. La moitié de 60 est 30, la moitié de 10 est 5, la moitié de 70 est 30 + 5 = 35

Demander la moitié de : 90 / 86 / 150 / 700

-Fais ces exercices

Ex 40 p 18 :

la moitié de 84 = 80 + 4 → 40 + 2 = 42

la moitié de 62 = 60 + 2 → 30 + 1 = 31

la moitié de 164 = 100 + 60 + 4 → 50 + 30 + 2 = 82

la moitié de 90 = 80 + 10 → 40 + 5 = 45

la moitié de 4 642 = 4 000 + 600 + 40 + 2 → 2 000 + 300 + 20 + 1 = 2 321

la moitié de 8 686 = 8 000 + 600 + 80 + 6 → 4 000 + 300 + 40 + 3 = 4 343

ex 41 p 18 : la moitié de 106 = 100 + 6 → 50 + 3 = 53

Il ont chacun 53 ans.

Ex 42 p 18 : la moitié de 180 = 100 + 80 → 50 + 40 = 90

Chaque album photos permet de classer 90 photos.

Ex 43 p 18 : la moitié de 1 428 = 1 000 + 400 + 20 + 8 → 500 + 200 + 10 + 4 = 714

Il va recevoir à chaque fois la somme de 714€.

Dictée : liste 26

Madame la ministre des sports est une doctoresse. C'est une véritable patronne politique. Seule sa fille ose lui faire des reproches. Sa signature est respectée.

Pour la semaine prochaine : **apprendre les mots de la liste 27** :
lieu - jouet - valise - large - charge - utilité - souvenir - volume - bras - doute

Copie : 10 min

- 1) Lis le texte

Ce matin, Xavier part à New York. Il prend le train à Tours avec son ami Vincent. Ils sont assis dans le même wagon. Ils arrivent à Paris. Vincent part passer le weekend chez sa sœur Bérengère. Xavier doit maintenant prendre le métro pour aller à l'aéroport Roissy Charles De Gaulle. Il a un peu peur de prendre l'avion. Il appelle sa mère Yveline qui le rassure. C'est l'heure, il embarque pour de longues heures de vol.

- 2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation
- 3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Lecture « enfants du monde »

- 1) Lire les pages : 43 à 47
- 2) Fais les exercices puis corrige.

fluence

lire 1 min son texte (14 ou 21)

Conjugaison : conjuguer à l'imparfait

- 1) Relis ta leçon.
- 2) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1 Conjugue les verbes « parler », « continuer » et « créer » à l'imparfait.

parler		continuer		créer	
Je	parlais	Ils	continuaient	Vous	créiez
Vous	parliez	Tu	continuais	Tu	créais
Nous	parlions	Il	continuait	Nous	créions
Tu	parlais	Je	continuais	Il	créait
Il	parlait	Vous	continuiez	Je	créais
Ils	parlaient	Nous	continuions	Ils	créaient

2 Relie pour faire des phrases correctes. Il y a plusieurs possibilités.

Arthur et toi			croisais les bras.
Tu			étaient volontaires.
Je			avais souvent raison.
Emma			travaillions ensemble.
Faustine et moi			skiez sur des pistes bleues.
Les enfants			jouait aux petits chevaux.



3 Transforme les phrases en changeant de pronom personnel.

Tu avais l'habitude de lire le soir.	Vous	aviez l'habitude de lire le soir.
Nous espérions vous voir.	Elle	espérait vous voir.
Il imitait le cri du paon.	Tu	imitais le cri du paon.
Je trouvais ce jeu stupide.	Ils	trouvaient ce jeu stupide.
Vous fermiez la porte à clé.	Je	fermais la porte à clé.
Elle clouait une planche.	Vous	clouiez une planche.

3) Essaie de conjuguer les verbes « manger » et « lancer » à l'imparfait puis vérifie avec ta leçon et apprends ces verbes

Aide toi des phrase : Hier, je ... des frites. Hier, jele ballon.

4) Fais cet exercice puis corrige-le.

Recopie et conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Hier, vous **rangiez** vos leçons.

Il **plaçait** les plots au bon endroit.

L'année dernière, nous **déménagions** en Normandie.

Ils **fermaient** leur livre.

L'été dernier, nous prolongions nos vacances en Espagne.

Vous **perciez** les oreilles de vos filles.

Cet hiver, tu **lançais** des boules de neige.

Nous **mangions** des fraises.

Nous **effacions** nos ardoises proprement.

Les amis **partageaient** leurs goûters.

En marchant sur le sable, nous **dérangions** les crabes.

Mathématiques : résolution de problèmes

1) Fais cet exercice puis corrige-le

1 Effectue ces multiplications.

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 47 \\ \hline 630 \\ + 3600 \\ \hline 4230 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 96 \\ \hline 312 \\ + 4680 \\ \hline 4992 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 25 \\ \hline 185 \\ + 740 \\ \hline 925 \end{array}$$

2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

$47 \times 23 =$

$157 \times 49 =$

$208 \times 52 =$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 23 \\ \hline 141 \\ + 940 \\ \hline 1081 \end{array}$$

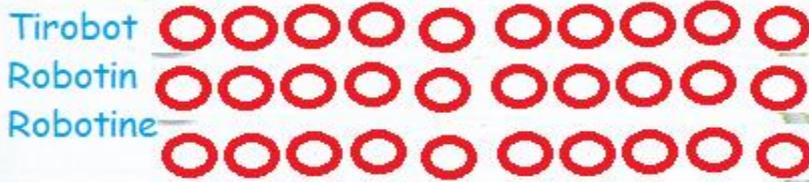
$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 49 \\ \hline 1413 \\ + 6280 \\ \hline 7693 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 52 \\ \hline 416 \\ + 10400 \\ \hline 10816 \end{array}$$

2) Résous ces problèmes. Corrige après chaque problème.

45 Tirobot, Robotin et Robotine ont fait 30 crêpes. Ils se les partagent pour en avoir chacun le même nombre. Combien de crêpes auront-ils chacun ?

Recherche



$3 \times \dots = 30$

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

Ils auront chacun 10 crêpes.



On peut distribuer une crêpe à chacun jusqu'à 30: 1 pour Tirobot, 1 pour Robotin, 1 pour Robotine,...

47 Pour son concours de billes, Tirobot a acheté une boîte de 36 billes. Il les distribue équitablement aux 3 participants. Combien de billes chaque participant aura-t-il ?

Recherche



$3 \times \dots = 36$

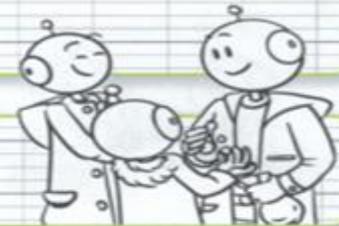
Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

Chaque participant aura 12 billes.



49 Tirobot a 40 bandes dessinées. Il les range équitablement dans 5 bacs. Combien de bandes dessinées y aura-t-il dans chaque bac ?

Recherche



$5 \times \dots = 40$

Opération(s)

Calcul(s)



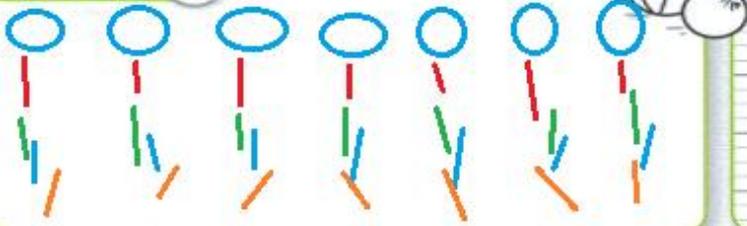
Phrase réponse

Il y aura 8 bandes dessinées dans chaque bacs.



52 Pour la séance de sport, il y a **28 élèves et 7 ballons**. Les 28 élèves se placent équitablement en file derrière les ballons. **Combien d'élèves devra-t-il y avoir derrière chaque ballon ?**

Recherche



Opération(s)

Calcul(s)

$$7 \times \dots = 28$$

Phrase réponse

Il y aura 4 élèves derrière chaque ballon.



58 Tirobot joue à la bataille avec ses 4 copains. Il distribue les **52 cartes de sorte que chacun en ait le même nombre**. **Combien d'enfants jouent à la bataille ?**
Combien de cartes chaque enfant aura-t-il ?

Recherche



Opération(s)

Calcul(s)

$$4 \times \dots = 52 \quad (52 \text{ c'est } 40 + 12)$$

$$* 4 \times 10 = 40$$

$$* 4 \times 3 = 12$$

Phrase réponse

5 enfants jouent à la bataille. (Tirobot et 4 copains)

Chaque enfant aura 13 cartes.



66 Robotin range ses **45 maquettes de voitures** sur 5 grandes étagères. Il en met autant sur chaque étagère.

Combien de maquettes Robotin met-il sur chaque étagère ?

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

$$5 \times \dots = 45$$

Phrase réponse

Robotin met 9 maquettes sur chaque étagères.



70 Robotine a 39 figurines. Elle les range dans des boites pouvant contenir 5 figurines.
Combien de boites Robotine remplira-t-elle ?

Recherche



Opération(s)

Calcul(s)

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$



Phrase réponse

Robotine remplira 7 boîtes.
(Il restera 4 figurines)

73 En classe de découverte, les 50 élèves de CE2 sont répartis dans des chambres de 5 personnes.
Combien y a-t-il de chambres occupées ?

Recherche



Opération(s)

Calcul(s)

$$5 \times \dots = 50$$

Phrase réponse

10 chambres seront occupées.

