

Vendredi 5 juin 2020 – CE2

Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais.

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais, ainsi que le jour d'hier et de demain.

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

Calculs posés

745 632 + 98 547

840 006-54 254

456 x 39

Ecrire comme un écrivain...

Ecris au pluriel.

Je caresse mon adorable cheval gris.

Hier, Antoine faisait un exercice difficile.

Nous avons un chien noir curieux.

Calcul mental : doubles et moitiés

-Entraîne-toi sur l'ardoise

-Fais ces exercices 40, 41, 42, 43 p 18 dans le manuel « à portée de maths »

Dictée : liste 26

Ecris dans ton cahier la dictée

Pour la semaine prochaine : **apprendre les mots de la liste 27 :**

lieu - jouet - valise - large - charge - utilité - souvenir - volume - bras - doute

Copie : 10 min

1) Lis le texte

Ce matin, Xavier part à New York. Il prend le train à Tours avec son ami Vincent. Ils sont assis dans le même wagon. Ils arrivent à Paris. Vincent part passer le weekend chez sa sœur Bérengère. Xavier doit maintenant prendre le métro pour aller à l'aéroport Roissy Charles De Gaulle. Il a un peu peur de prendre l'avion. Il appelle sa mère Yveline qui le rassure. C'est l'heure, il embarque pour de longues heures de vol.

2) Entoure en rouge les majuscule et se rappeler la formation

3) **Installe-toi bien et tiens bien ton crayon** : Copier 10 minutes : Il faut copier vite et bien.

Conjugaison : conjuguer à l'imparfait

- 1) Relis ta leçon.
- 2) Fais ces exercices. Corrige après chaque exercice.

1 Conjugue les verbes « parler », « continuer » et « créer » à l'imparfait.

parler	continuer	créer
Je	Ils	Vous
Vous	Tu	Tu
Nous	Il	Nous
Tu	Je	Il
Il	Vous	Je
Ils	Nous	Ils

2 Relie pour faire des phrases correctes. Il y a plusieurs possibilités.

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Arthur et toi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | croisais les bras. |
| Tu | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | étaient volontaires. |
| Je | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | avais souvent raison. |
| Emma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | travaillions ensemble. |
| Faustine et moi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | skiiez sur des pistes bleues. |
| Les enfants | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | jouait aux petits chevaux. |



3 Transforme les phrases en changeant de pronom personnel.

- | | |
|--------------------------------------|------------|
| Tu avais l'habitude de lire le soir. | Vous |
| Nous espérions vous voir. | Elle |
| Il imitait le cri du paon. | Tu |
| Je trouvais ce jeu stupide. | Ils |
| Vous fermiez la porte à clé. | Je |
| Elle clouait une planche. | Vous |

- 3) Essaie de conjuguer les verbes « manger » et « lancer » à l'imparfait puis vérifie avec ta leçon et apprends ces verbes
Aide toi des phrase : Hier, je ... des frites. Hier, jele ballon.
- 4) Fais cet exercice puis corrige-le.

Recopie et conjugue les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Hier, vous (ranger)vos leçons.

Il (placer)les plots au bon endroit.

L'année dernière, nous (déménager)en Normandie.

Ils (fermer)..... leur livre.

L'été dernier, nous (prolonger)..... nos vacances en Espagne.

Vous (percer)les oreilles de vos filles.

Cet hiver, tu (lancer)des boules de neige.

Nous (manger)..... des fraises.

Nous (effacer)..... nos ardoises proprement.

Les amis (partager)leurs goûters.

En marchant sur le sable, nous (déranger)..... les crabes.

Lecture « enfants du monde »

- 1) Lire les pages : 43 à 47
- 2) Fais les exercices puis corrige.

fluence

lire 1 min son texte (14 ou 21)

Mathématiques : résolution de problèmes

- 1) Fais cet exercice puis corrige-le

1 Effectue ces multiplications.

		9	0
x		4	7
<hr/>			
	.	.	.
.	.	.	.
<hr/>			
.	.	.	.

		5	2
x		9	6
<hr/>			
	.	.	.
.	.	.	.
<hr/>			
.	.	.	.

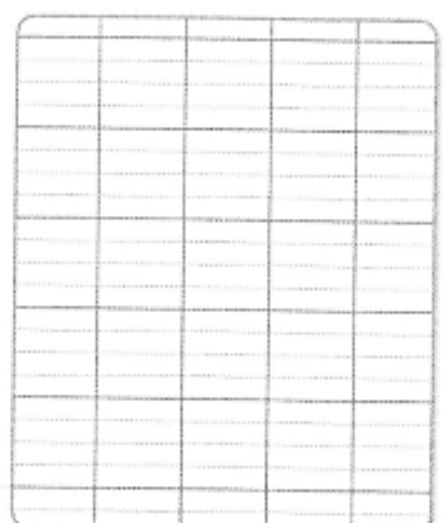
		3	7
x		2	5
<hr/>			
	.	.	.
.	.	.	.
<hr/>			
.	.	.	.

2 Pose ces multiplications en colonne et calcule.

$47 \times 23 =$

$157 \times 49 =$

$208 \times 52 =$



2) Résous ces problèmes. Corrige après chaque problème.

Rappel :

- 1) Lire le problème
- 2) Souligner la question en rouge
- 3) Entoure en bleu ce qui servira à répondre
- 4) Faire un schéma si besoin pour bien comprendre
- 5) Choisir la bonne opération (addition, soustraction ou multiplication)
- 6) Poser son opération
- 7) Répondre à la question par une phrase.

45 Tirobot, Robotin et Robotine ont fait 30 crêpes. Ils se les partagent pour en avoir chacun le même nombre. **Combien de crêpes auront-ils chacun ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse



47 Pour son concours de billes, Tirobot a acheté une boîte de 36 billes. Il les distribue équitablement aux 3 participants. **Combien de billes chaque participant aura-t-il ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

49 Tirobot a 40 bandes dessinées. Il les range équitablement dans 5 bacs. **Combien de bandes dessinées y aura-t-il dans chaque bac ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse



- 52** Pour la séance de sport, il y a 28 élèves et 7 ballons. Les 28 élèves se placent équitablement en file derrière les ballons. **Combien d'élèves devra-t-il y avoir derrière chaque ballon ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

- 58** Tirobot joue à la bataille avec ses 4 copains. Il distribue les 52 cartes de sorte que chacun en ait le même nombre. **Combien d'enfants jouent à la bataille ?**
Combien de cartes chaque enfant aura-t-il ?

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

- 66** Robotin range ses 45 maquettes de voitures sur 5 grandes étagères. Il en met autant sur chaque étagère. **Combien de maquettes Robotin met-il sur chaque étagère ?**



Recherche

Opération(s)

Calcul(s)

Phrase réponse



- 70** Robotine a 39 figurines. Elle les range dans des boites pouvant contenir 5 figurines.
Combien de boites Robotine remplira-t-elle ?

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

- 73** En classe de découverte, les 50 élèves de CE2 sont répartis dans des chambres de 5 personnes. **Combien y a-t-il de chambres occupées ?**

Recherche

Opération(s)

Calcul(s)



Phrase réponse

