

## Anglais

Cherche l'étiquette de vendredi en anglais. **Friday**

Dis à tes parents quel jour nous sommes en anglais. **Today it is Friday.**

Dis à tes parents le temps qu'il fait aujourd'hui en t'aidant des étiquettes

## Écriture

Installe-toi bien. Tiens bien ton crayon.

X

Xavier aime jouer du xylophone.

Xénia part à Venise.

## Calcul posé

Pose ces opérations dans ton cahier.

$$54 + 35 = 89$$

$$12 + 36 = 48$$

$$72 + 5 = 77$$

## Phonologie : jour 1 : e = è

1) Observe et décris l'image p 126 du manuel Taoki

2) Réponds aux questions de tes parents.

- Laisser un temps aux élèves pour observer la scène du manuel, puis les questionner sur ce qu'ils voient et sur ce qu'il se passe.

- *Quel genre d'illustration voit-on ? (ce sont à nouveau des photographies)*

- *Qui voit-on sur la première photographie, en haut à gauche ? (Lili, Hugo et Taoki sont sur la plage, dans les rochers, avec d'autres enfants de la classe)*

- *Comment sont-ils habillés ? (ils sont en pantalon, bottes et ciré)*

- *Vont-ils se baigner ? (non)*

- *Que font-ils ? (ils ont des épuisettes pour pêcher dans les rochers. Lili observe le paysage avec des jumelles)*

- *Que se passe-t-il sur la deuxième photographie, en bas à gauche ? (Taoki se fait pincer par un crabe)*

- *Et qu'arrive-t-il à Hugo sur la photographie de droite ? (il marche sur les rochers mais glisse sur une algue)*

- *Comment appelle-t-on cette activité de pêche dans les rochers à marée basse ? (la pêche à pied)*

S'assurer que les élèves répondent en formulant des phrases correctes.

3) Ecoute la phrase dite par tes parents et découvre le son d'aujourd'hui

• Proposer une phrase : *Christelle guette les crevettes avec son épuisette.*

Demander aux élèves de chercher le son qui se répète dans la phrase. Lorsque le son [ɛ] est trouvé, répéter la phrase pour que les élèves puissent compter et repérer les syllabes dans lesquelles on entend le son.

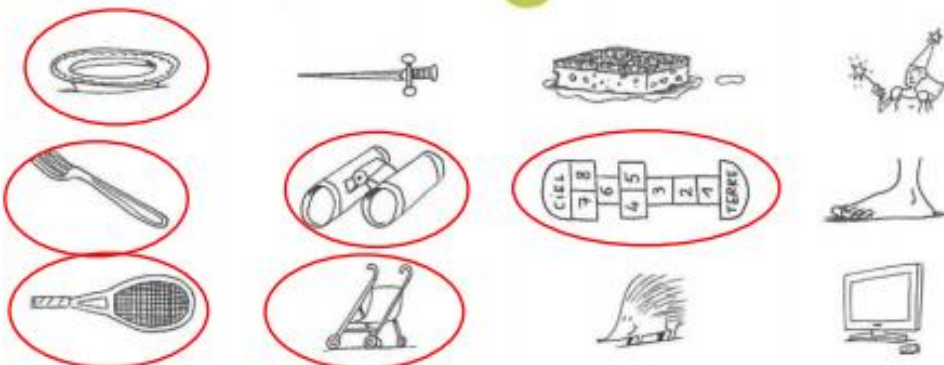
4) Cherche dans les photos p 126 des mots avec le son

• Retourner à la scène et demander aux élèves d'y trouver des mots contenant le son [ɛ] : *jumelles – épuisette – casquette – crevette – mouette – mer – pierre – tresses.*

5) Fais cet exercice puis corrige-le.

## J'entends

1 Colorie les dessins quand tu entends **è**.



6) Faire « l'exercice » p 126 dans le manuel de Taoki

7) Lis les syllabes et les mots page 127

8) Fais ces exercices puis corrige.

## Je vois

2 Colorie toutes les cases où le son **è** s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dinette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle – demain – un cheval – une hirondelle –  
un renard – un serpent – le miel – une chemise

e et  e.	e et  è.
demain	une chandelle
un cheval	une hirondelle
un renard	un serpent
une chemise	le miel

4 Écris les mots sous les dessins.



la ferme



du miel



une perle



une veste



des bretelles



une brouette

5 Complète les phrases avec des mots en ette.

- Une petite fourche est une fourchette.
- Une petite boule est une boulette.
- Une petite statue est une statuette.

Calcul mental : ajouter 6

S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>

-s'entraîner à la table de 6

-faire son top chrono : le plus vite possible et sans compter sur les doigts



## Top chrono

Table d'addition de 6

$6 + 7 = 13$

$4 + 6 = 10$

$6 + 2 = 8$

$9 + 6 = 15$

$6 + 6 = 12$

$6 + 0 = 6$

$6 + 6 = 12$

$6 + 2 = 8$

$2 + 6 = 8$

$6 + 7 = 13$

$6 + 7 = 13$

$8 + 6 = 14$

$6 + 9 = 15$

$0 + 6 = 6$

$6 + 0 = 6$

$6 + 10 = 16$

$0 + 6 = 6$

$6 + 9 = 15$

$6 + 6 = 12$

$6 + 7 = 13$

Dictée : liste 23

Devant moi, il y a six arbres. Maintenant, il y a aussi cinq mouches.

Pour lundi : apprendre les mots de la liste 24

## Mathématiques : ajouter 6 et additions

-essayer de compléter la table d'addition de 7 sur son ardoise

-vérifie avec ta leçon et l'apprendre

-S'entraîner sur le site : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesaddition.php>: la table de 7

Fais ces exercices puis corrige.



**1** Pose et effectue les additions.

$$\begin{array}{r}
 12 + 15 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 1 & 2 \\
 \hline
 + & 1 & 5 \\
 \hline
 2 & 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 21 + 17 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 2 & 1 \\
 \hline
 + & 1 & 7 \\
 \hline
 3 & 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 36 + 23 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 3 & 6 \\
 \hline
 + & 2 & 3 \\
 \hline
 5 & 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 42 + 14 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 4 & 2 \\
 \hline
 + & 1 & 4 \\
 \hline
 5 & 6 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

**2** Pose et effectue les additions.

$$\begin{array}{r}
 26 + 3 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 2 & 6 \\
 \hline
 + & & 3 \\
 \hline
 2 & 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 54 + 10 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 5 & 4 \\
 \hline
 + & 1 & 0 \\
 \hline
 6 & 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 60 + 7 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 6 & 0 \\
 \hline
 + & & 7 \\
 \hline
 6 & 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$



**1** Pose et effectue les additions.

$$\begin{array}{r}
 13 + 24 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 1 & 3 \\
 \hline
 + & 2 & 4 \\
 \hline
 3 & 7 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 30 + 24 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 3 & 0 \\
 \hline
 + & 2 & 4 \\
 \hline
 5 & 4 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 + 46 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 & 3 \\
 \hline
 + & 4 & 6 \\
 \hline
 4 & 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 51 + 7 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 5 & 1 \\
 \hline
 + & & 7 \\
 \hline
 5 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 15 + 14 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 1 & 5 \\
 \hline
 + & 1 & 4 \\
 \hline
 2 & 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

**2** Pose et effectue les additions.

$$\begin{array}{r}
 31 + 17 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 3 & 1 \\
 \hline
 + & 1 & 7 \\
 \hline
 4 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 + 43 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 & 5 \\
 \hline
 + & 4 & 3 \\
 \hline
 4 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 28 + 40 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 2 & 8 \\
 \hline
 + & 4 & 0 \\
 \hline
 6 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 52 + 6 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 5 & 2 \\
 \hline
 + & & 6 \\
 \hline
 5 & 8 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 + 35 \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{d} & \text{u} \\
 \hline
 2 & 0 \\
 \hline
 + & 3 & 5 \\
 \hline
 5 & 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

**\* Je lis le texte et je réponds aux questions.**

Le père Mathurin aime bien les animaux. Dans sa ferme il élève toutes sortes de bêtes qui se promènent un peu partout. Trente lapins se cachent sous le lit de sa chambre. Deux petits moutons sont coincés derrière le grand buffet du salon. Quatre petits canards pataugent dans la baignoire et deux dans le lavabo. Enfin, une douzaine de poules picorent quelques miettes sur la table de la cuisine.

**\* J'écris le nom sous les animaux.**



poule



canard



lapin



mouton

**\*Je complète le tableau**

animaux	nombre	lieu
canards	quatre	salle de bain
poules	douze	cuisine
mouton	deux	salon
lapins	trente	chambre